

aspectos del paradigma occidental de internacionalización al enfocarse sobre todo en la movilidad, la reputación y la marca, como asimismo en las relaciones sur-norte. Al mismo tiempo, parecen mantener el dominio de los países de altos ingresos a través de la estructura y los términos de sus planes de becas, prioridades geográficas y opciones con respecto a las asociaciones en educación e investigación. Es necesario prestar más atención a la cooperación regional (redes y asociaciones sur-sur) y un enfoque más sólido en la internacionalización del plan de estudio local para terminar con el paradigma de internacionalización de los países de altos ingresos y desarrollar políticas y medidas basadas en contextos locales, nacionales y regionales, como asimismo en culturas y fortalezas. ▲

Las universidades alemanas buscan estudiantes extranjeros

Simon Morris-Lange y Cornelia Schu

Más estudiantes que nunca están estudiando en universidades alemanas. Estos jóvenes talentos están distribuidos de manera desigual en todo el país. En nuestro reciente estudio "Contrarrestar el declive demográfico: cómo las pocas universidades alemanas atraen y retienen estudiantes extranjeros", descubrimos que 1 de cada 6 de las 263 universidades públicas y universidades de ciencias aplicadas del país tiene actualmente (bastante) menos estudiantes matriculados que en 2012. El motivo es el cambio demográfico. Las bajas tasas de natalidad y la despoblación de ciertas regiones en el país provocan que en algunas áreas el número de estudiantes nacionales esté disminuyendo. Debido a esto, 41 universidades tienen mucho menos estudiantes hoy en día, y esta tendencia va en aumento. Esta recesión también está exacerbando la escasez de habilidades en el mercado laboral alemán, la cual ya se está viendo en algunos sectores, por ejemplo, en ingeniería mecánica.

Admisión internacional

Las universidades alemanas que están reduciendo sus números están respondiendo de diferentes maneras a la disminución de las matrículas de los estudiantes nacionales. En 26 de ellas, este declive va de la mano con un aumento significativo en el número de estudiantes extranjeros. Entre 2012 y 2017, el número de estudiantes extranjeros que se matricularon en estas universidades ha aumentado en un impresionante 42%. Y aunque estos estudiantes todavía representan solo una fracción de la población estudiantil en estas instituciones (es decir, 12%), ya están ayudando a compensar la disminución del número de estudiantes nacionales. En el futuro, estos estudiantes también ayudarán a aumentar la visibilidad internacional de estas universidades.

Las últimas predicciones acerca de la población indican que las universidades alemanas con menor cantidad de estudiantes están revelando una vista previa de los desafíos que también enfrentarán otras instituciones en Alemania y en otros países europeos. Podrían ser muy importantes las formas en que están abordando la disminución de estudiantes locales. En SVR Migration, realizamos un estudio para descubrir qué están haciendo las universidades cada vez más reducidas para atraer estudiantes extranjeros, prepararlos para sus programas de estudio y retenerlos en el mercado laboral local una vez titulados.

Las universidades alemanas con menor población tienden a ser menos conocidas internacionalmente y son menos visibles que las universidades con mejor ranking o las universidades ubicadas en las principales ciudades cosmopolitas. Sin embargo, incluso las universidades reducidas se benefician del hecho de que tener una educación

Abstracto

En Alemania, las universidades de ciertas áreas enfrentan desafíos por la disminución de las matrículas nacionales. Otras universidades en Alemania y en otros países europeos pronto tendrán los mismos problemas. Las universidades y sus socios deberían ofrecer a los estudiantes extranjeros opciones más flexibles para acceder a la educación superior, como también apoyo durante sus estudios y en su transición del estudio al trabajo.

Las universidades alemanas con menor cantidad de estudiantes están revelando una vista previa de los desafíos que también enfrentarán otras instituciones en Alemania y en otros países europeos

universitaria alemana es considerado como un atributo conveniente y que los aranceles son mucho más bajos que en la mayoría de los otros países. Sin embargo, a estas universidades les cuesta atraer estudiantes extranjeros debido a los obstáculos sistémicos: el proceso de admisión a las universidades alemanas es complicado, las visas estudiantiles a menudo se emiten bastante tarde, y muchos futuros estudiantes tienen que gastar mucho tiempo y dinero para demostrar que tienen las habilidades académicas y del idioma. Nuestra investigación revela que estas universidades con menor cantidad de estudiantes están superando estos obstáculos. Contactan a los posibles estudiantes extranjeros en sus diversos puntos de parada durante su ruta al país, por ejemplo, en escuelas de idiomas en Alemania y en universidades/escuelas asociadas en el extranjero, así como, cada vez más, por medio de Internet y las redes sociales.

Nuevos programas preparatorios

Sin embargo, la admisión de estudiantes es solo una parte de la historia. Las tasas de deserción también son motivo de preocupación. En Alemania, la tasa promedio de deserción universitaria entre los estudiantes extranjeros es del 45% para aquellos que estudian para obtener un título de bachiller y del 29% para los que están en programas de magíster. Eso es más alto que el porcentaje de sus homólogos alemanes (28% y 19%, respectivamente). Para ayudar a reducir las tasas de deserción, las universidades reducidas en número incluidas en nuestro estudio ofrecen cursos de alemán, un programa de orientación y otros tipos de apoyo. Sin embargo, este apoyo no siempre está disponible en todos los programas, o solo acceden aquellos que buscan ayuda y orientación de manera activa. Muchos estudiantes extranjeros esperan demasiado antes de averiguar qué ayuda hay disponible, o nunca lo hacen. Esta es la razón por la cual las malas notas de las pruebas y otras señales de advertencia a menudo no se notan hasta que es demasiado tarde. Los institutos preparatorios de Alemania (Studienkollegs) han sido tradicionalmente responsables de realizar cursos de preparación de un año para los estudiantes extranjeros. Para complementar esto, algunas universidades ahora han introducido sus propios programas de preparación de uno o dos semestres. Estas vías alternativas a la educación superior alemana podrían ser un factor clave para el éxito académico. Hasta ahora, solo las universidades de 5 de los 16 estados federales tienen permiso legal para realizar programas de preparación con pruebas integradas de admisión universitaria (Brandeburgo, Bremen, Renania del Norte-Westfalia, Sarre y Turingia). Estos estados federales todavía tienen sus programas en proceso de desarrollo y de pruebas.

Futuros inmigrantes laborales

Cada vez más, los estudiantes extranjeros no solo son vistos como estudiantes, sino también como inmigrantes calificados que pueden ayudar a compensar la inminente escasez de talento en la economía alemana, especialmente en las ciudades universitarias y sus alrededores. Ante esto, las universidades en estas ciudades están ofreciendo apoyo a aquellos que tienen la intención de quedarse, algunas incluso en cooperación con organizaciones regionales asociadas. El objetivo es ayudar a los titulados a insertarse al mercado laboral alemán. Estas universidades ofrecen a los estudiantes extranjeros la oportunidad de participar en talleres de desarrollo profesional que se adaptan a sus necesidades y ponerlos en contacto con empresas locales. Hasta ahora, este apoyo personalizado ha sido financiado por subvenciones de proyectos del gobierno federal y los gobiernos estatales federales de Alemania, y de la Unión Europea. Sin embargo, queda por ver si esta financiación temporal puede continuar una vez que se agoten las becas temporales del gobierno.

Lecciones para un continente europeo envejecido

Las universidades alemanas con menor población estudiantil ya enfrentan estos y otros desafíos. Sin embargo, en el futuro, otras universidades alemanas y de otros países europeos enfrentarán los mismos problemas. Ante esto, las universidades y sus socios deberían ofrecer a los estudiantes extranjeros más apoyo y opciones más flexibles para acceder a la educación superior. Además, la transición del estudio al trabajo debería ser más fácil. A partir de abril de 2020, la segunda parte del programa gubernamental "Integración de refugiados en programas de títulos" (que está abierto a todos los estudiantes extranjeros) puede ser considerado como un paso a la dirección correcta. ▲

Simon Morris-Lange es subdirector de la Unidad de Investigación, SVR Migration, Alemania. Correo electrónico: morris-lange@svr-migration.de. Cornelia Schu es directora ejecutiva de SVR Migration. Correo electrónico: schu@svr-migration.de.

Lograr la internacionalización en un panorama complejo de investigación

Tommy Shih

En la última década, la internacionalización ha recibido una mayor atención en los documentos estratégicos de las universidades de todo el mundo. Con respecto a la investigación, la internacionalización se refiere a las actividades y los procesos que buscan integrar una dimensión global para mejorar el impacto y la calidad de la investigación. Empíricamente, la internacionalización ha demostrado una serie de efectos positivos en la investigación, como una mayor productividad y calidad, una mayor difusión de los resultados, un amplio acceso a los recursos y una formulación y una circulación de ideas más intensivas. Si bien se reconoce que la internacionalización ha creado un valor agregado a las instituciones de investigación y de educación superior integradas a nivel nacional, recientemente también se ha convertido en un tema de preocupación estratégica a nivel nacional e institucional, ya que varios países participan hoy en día en actividades científicas de mayor nivel y calidad. Algunos de estos países no han sido tradicionalmente considerados como grandes naciones científicas.

China en particular se destaca entre el grupo. Hoy es el mayor productor de artículos científicos del mundo y es un contrapunto para Estados Unidos y Europa en muchos campos, como también en calidad. La cantidad total de inversiones en investigación y desarrollo en China supera a la de la Unión Europea. China no es el único país que ha experimentado un rápido crecimiento en la producción de investigación. Países como India, Catar, Pakistán, Arabia Saudita, Singapur, Corea del Sur y otros también han mejorado rápidamente su capacidad científica. En Europa, este desarrollo no ha pasado desapercibido en los círculos académicos y políticos, y es el tema de muchos debates tanto a nivel nacional como multilateral.

Mayor conciencia en Europa

Últimamente, las administraciones universitarias en Europa han debido tener una mayor conciencia y tomar medidas sobre una gran cantidad de temas con respecto a la internacionalización de la investigación, como las regulaciones de control de exportaciones, temas de seguridad nacional, regulación de datos, competencia ética, etc. La necesidad de abordar estos problemas de manera estructurada también ha surgido en otras partes del mundo, especialmente en Estados Unidos. En Suecia, a los representantes de la academia, la sociedad civil y al gobierno les preocupa que la internacionalización se lleve a cabo de manera responsable. Las administraciones universitarias se enfocan específicamente en la necesidad de evaluar los desafíos y las oportunidades de las colaboraciones internacionales. Esta necesidad es particularmente pertinente cuando se trabaja con socios de países con sistemas de investigación en rápido desarrollo o con historial de corrupción o de violaciones a los derechos humanos, o en países que no son gobernados democráticamente.

Recientemente, una red de universidades con investigación intensiva en Suecia que consta de la Universidad de Lund, el Instituto Karolinska y el Instituto Real de Tecnología KTH, junto con la Fundación Sueca para la Internacionalización de la Investigación y la Educación Superior, ha comenzado a trabajar en conjunto para proporcionar pautas para llevar a cabo una internacionalización responsable e impulsar una reflexión más profunda entre los investigadores que formen relaciones de colaboración en un contexto internacional. Hay un enfoque en particular en las colaboraciones con países administrados por gobiernos autoritarios, o cuyos sistemas de investigación se han desarrollado de forma rápida. En tales colaboraciones, es particularmente importante equilibrar los beneficios con los riesgos asociados al trabajar en dicho entorno. Si bien las colaboraciones se forman con mayor frecuencia entre individuos, debemos ser conscientes de que las actividades de investigación están integradas en contextos institucionales con diversas normas y regulaciones. Algunos de los riesgos que se han identificado están relacionados con diferentes áreas. En mis conversaciones con inves-

Abstracto

Las universidades que buscan producir investigaciones adecuadas deben participar internacionalmente. Esto genera oportunidades, pero también provoca enfrentamientos con las normas y las prácticas de investigación. Se necesita un nuevo conjunto de herramientas para internacionalizar la investigación de manera responsable.