

# Resultados de los titulados extranjeros en el Reino Unido

**VIVIENNE STERN**

Vivienne Stern es directora de Universities UK International (UUKi), Reino Unido. Correo electrónico: [vivienne.stern@international.ac.uk](mailto:vivienne.stern@international.ac.uk)

El informe "Resultados de los titulados extranjeros" recientemente publicado por UUKi está disponible en <https://www.universitiesuk.ac.uk/policy-and-analysis/reports/Pages/intl-graduate-outcomes-2019.aspx>.

La reciente Estrategia para la educación internacional del Reino Unido establece un objetivo para que el Reino Unido atraiga a 600.000 estudiantes extranjeros para 2030, un aumento del 30%. La decisión del gobierno de presentar esta estrategia no está relacionada con la decisión de abandonar la Unión Europea. Si bien siempre ha habido personas en el gobierno que se interesan en las grandes oportunidades generadas por nuestra popularidad entre los estudiantes extranjeros, el Brexit se ha enfocado en convencer a las personas que el Reino Unido puede ser reposicionado a nivel mundial. De repente, descubrimos que un grupo de políticos estaba interesado en las conexiones que formamos al recibir estudiantes extranjeros. Ahora, en todo el gobierno, existe una mayor conciencia de los beneficios que confieren los estudiantes y los titulados extranjeros, no solo en términos económicos, sino también en la influencia positiva a largo plazo en las percepciones del Reino Unido.

---

Un porcentaje muy alto de titulados deseaba mantener contacto con sus universidades, ya sea para fines de estudio e investigación.

---

Si queremos alcanzar el nuevo objetivo y volver a tener un aumento importante de estudiantes extranjeros, el Reino Unido debe hacer dos cosas. Primero, clasificar nuestra oferta de visa para garantizar que

el Reino Unido, al igual que nuestros competidores, ofrezca oportunidades para que los egresados extranjeros permanezcan en el Reino Unido y trabajen durante un tiempo después de titularse. Segundo, es analizar y, cuando sea posible, mejorar nuestra oferta para futuros estudiantes extranjeros.

Este contexto brindó el ímpetu para que la sede internacional de las universidades británicas, *Universities UK International* (UUKi), encargue nuestro informe recientemente publicado "Resultados de los titulados extranjeros 2019" (i-GO).

## EL ENFOQUE

UUKi encargó a *I-graduate* que encuestara a egresados extranjeros de universidades del Reino Unido que se hayan titulado entre 2011 y 2016. Pedimos ayuda a las universidades para contactar a sus propios alumnos. Como resultado, pudimos recopilar respuestas de más de 16.000 egresados de 58 universidades del Reino Unido con sede en 183 países de todo el mundo. Les hicimos una serie de preguntas sobre su experiencia de estudiar en el Reino Unido, sus carreras hasta la fecha, sus experiencias y su deseo de permanecer conectados con el Reino Unido con el fin de seguir estudiando, investigando, por negocios, por motivos profesionales o por turismo.

La mayoría de los encuestados eran egresados de mediano plazo, entre dos y cinco años después de titularse. Sin embargo, una importante minoría (36%) eran egresados de más largo plazo que llevaban entre cinco y siete años después de ser titulados. El resto de los encuestados por nacionalidad reflejó claramente a los estudiantes extranjeros en el Reino Unido, con el grupo más grande de encuestados provenientes de los Estados Unidos, seguidos de China, India, Nigeria y Malasia. Curiosamente, un gran porcentaje de los encuestados residía actualmente en un tercer país, en lugar del Reino Unido o en su país de origen, lo que ilustra la movilidad continua de las personas que han emigrado con el propósito de estudiar y la importancia de que un título en el Reino Unido puede ofrecer una base para lograr una carrera global. Lo anterior fue respaldado con el resultado de que 87% de los encuestados sentía que tenían más probabilidades de hacer negocios a nivel internacional gracias a su título en el Reino Unido.

## RESULTADOS CLAVE

Los resultados del estudio fueron sorprendentemente positivos. Un 82% de los encuestados dijo que su título valía la inversión, un 69% creía que les ayudó a progresar más rápidamente en su carrera que sus pares educados en otros lugares y un cuarto afirmó que tener un título del Reino Unido era lo más importante para su empleador

Más de la mitad (53%) de los encuestados creía que ganaban más del promedio o muy por encima del promedio en comparación con sus pares. Estos sueldos autoinformados fueron corroborados por las comparaciones entre las ganancias de los egresados que respondieron y los datos disponibles de los salarios promedio de los titulados en su país de origen. Estas comparaciones sugieren que, por ejemplo, los sueldos informados de los titulados chinos fueron en promedio tres veces mayores que el sueldo promedio nacional de los egresados en China, de acuerdo con los datos disponibles.

Un porcentaje muy alto de titulados deseaba mantener contacto con sus universidades, ya sea para fines de estudio e investigación. Sin embargo, también descubrimos que muchos expresaron su deseo de permanecer conectados con el Reino Unido. Un 77% de los encuestados señala que tiene más probabilidades de hacer negocios con el Reino Unido, un 81% quiere desarrollar vínculos profesionales con organizaciones del Reino Unido y un 88% planifica visitar el Reino Unido por vacaciones o placer.

Estos últimos resultados son útiles para que el gobierno del Reino Unido tome más medidas para atraer y mantener a los estudiantes extranjeros. Los movimientos ya están en marcha para aumentar las oportunidades de trabajo postestudio. Ya se ha anunciado una extensión del período actual de cuatro a seis meses para estudiantes de pregrado y magíster, y 12 meses más para los que estudian un doctorado. Mientras tanto, el recientemente nombrado ministro de universidades del Reino Unido, Jo Johnson, dirigió el estudio en el parlamento para tener apoyo para una enmienda propuesta en la próxima legislación de inmigración. La enmienda pide al gobierno que analice más su oferta de trabajo postestudio para titulados extranjeros y recibió

el respaldo de Boris Johnson y la nueva ministra del interior del Reino Unido, Priti Patel.

## LIMITACIONES, ADVERTENCIAS Y OTRAS PREGUNTAS

Si bien esta investigación destaca las ventajas otorgadas por los estudiantes extranjeros en el Reino Unido y las ventajas que un título del Reino Unido brinda a cambio, hay mucho más que hacer si nos tomamos en serio de que existe un fuerte vínculo entre un título del Reino Unido y el éxito profesional. Actualmente UUKi está trabajando en dos frentes: expandir el apoyo para las empresas que deseen contratar titulados extranjeros mediante asesoramiento y orientación, y compartir buenas prácticas de apoyo profesional para los estudiantes extranjeros. El último tema será el foco del próximo informe de investigación de UUKi, el que será publicado este otoño.

Finalmente, es importante tener en cuenta que hay otros factores que contribuyen a los resultados obtenidos de los titulados extranjeros que este estudio no menciona, como los requisitos financieros, académicos y del idioma inglés que los estudiantes deben cumplir para estudiar en el Reino Unido. Es posible que algunos de los egresados encuestados tuvieron una buena formación académica anteriormente. Aunque no conocemos los antecedentes socioeconómicos de los encuestados de i-GO, sabemos que solo 12% de ellos autofinanciaron completamente sus estudios. Es probable que muchos titulados extranjeros que acceden a la educación superior en el Reino Unido ya tengan importantes ventajas sociales y económicas que puedan contribuir a su éxito profesional. Por esta razón, UUKi está cada vez más interesada en las oportunidades que ofrece la educación en línea y otras formas de educación transnacional para ampliar el acceso a aquellas personas con oportunidades limitadas para acceder a una educación superior estándar internacional de alta calidad. Sin embargo, sabemos muy poco sobre los resultados de los estudiantes que estudian en universidades británicas en el extranjero, una brecha de pruebas que debemos tratar de abordar a medida que desarrollamos la educación superior internacional para el futuro.