

Nuevos "emprendimientos" en un rígido sistema de educación superior: Las jóvenes instituciones de élite de China

HANTIAN WU

Hantian Wu es candidato doctoral del Instituto Ontario para Estudios en Educación (OISE, por sus siglas en inglés), Universidad de Toronto, Canadá. Correo electrónico: hantian.wu@mail.utoronto.ca.

En la última década, se han establecido varias instituciones de élite en China continental con visiones ambiciosas de convertirse en universidades de investigación de clase mundial y a pequeña escala. Como ejemplos típicos tenemos a la Universidad del Sur de Ciencia y Tecnología (SUSTech) fundada en 2011, la Universidad ShanghaiTech (ShanghaiTech) establecida en 2013 y el Instituto de Estudios Avanzados Westlake (WIAS) fundada en 2016 como prueba para formar la Universidad de Westlake. Con una intervención limitada y sin un apoyo financiero del gobierno central (a diferencia de otras universidades actuales en China), estas tres jóvenes instituciones de élite tienen estrategias de desarrollo, modelos de financiamiento y políticas de admisión únicas. Comenzaron principalmente con el propósito de establecer universidades chinas de clase mundial en base a modelos alternativos. El suficiente financiamiento es otorgado principalmente por los gobiernos municipales locales o por el sector privado. Las políticas de admisión tienden a ser más flexibles, con cierto grado de independencia del sistema actual basado en el examen nacional de ingreso a la universidad (gaokao). La fundación de tales instituciones puede considerarse como una innovación inductiva en el desarrollo de la educación superior de China. Sin embargo, al tener en cuenta las respectivas visiones institucionales y las estrategias enfocadas en la ciencia, también podría ser el resultado de una nueva dirección utilitaria elegida por los actores (incluidos los gobiernos municipales locales y los profesionales

de la educación superior) probablemente impulsada por los rankings universitarios mundiales.

TRES INSTITUCIONES JÓVENES DE ÉLITE

SUSTech es una universidad pública de investigación a pequeña escala ubicada en Shenzhen, originalmente fundada por el gobierno municipal local en 2011. En el año 2012, su establecimiento fue respaldado por el Ministerio de Educación chino y la universidad fue reconocida como una plataforma para "experimentar y catalizar la reforma de la educación superior china". En 2011, sin permiso del gobierno central, SUSTech matriculó a su primera cohorte de 45 estudiantes de pregrado de acuerdo a sus propios estándares. En 2016, ya tenía a su primer grupo de estudiantes egresados. Actualmente, SUSTech cuenta con un profesorado de 260 miembros y 3.228 estudiantes de pregrado en 14 unidades académicas (es decir, departamentos y escuelas), las que concentran principalmente disciplinas científicas y de ingeniería tales como física, química, biología e ingeniería electrónica.

ShanghaiTech es una universidad pública de investigación a pequeña escala en Shanghái, establecida conjuntamente por el gobierno municipal y la Academia de Ciencias de China en el año 2013. En 2014, ShanghaiTech matriculó su primer grupo de 207 estudiantes de pregrado de nueve provincias, según sus propios criterios de admisión. ShanghaiTech cuenta con cuatro facultades (ciencia física y tecnología; ciencias de la información y tecnología; ciencias de la vida y tecnología; y emprendimiento y administración) y dos institutos de investigación (Estudios Inmunoquímicos Avanzados y el Instituto iHuman). Ahora cuenta con 849 estudiantes de pregrado y 1.272 estudiantes de posgrado, incluidos 202 estudiantes de doctorado. ShanghaiTech planea formar un plantel de 1.000 profesores, con 500 profesores de planta/permanentes contratados por instituciones de primer nivel.

WIAS es un instituto de investigación privado y sin fines de lucro ubicado en Hangzhou, que se enfoca en disciplinas científicas y de ingeniería. Fue fundado en diciembre de 2016 por el gobierno municipal y la Fundación Educativa Hangzhou Westlake, una fundación privada creada por un grupo de científicos chinos de gran nivel. Uno de sus cofundadores, un famoso biólogo de la Universidad de Tsinghua, se desempe-

ña como el presidente del instituto. Hoy, WIAS tiene cuatro institutos de investigación que se enfocan en las áreas de biología, ciencias médicas básicas, ciencias naturales y tecnología avanzada. El propósito principal de fundar esta institución fue prepararse para el establecimiento de una nueva universidad de investigación de élite de clase mundial, privada y a pequeña escala, la Universidad de Westlake. El gobierno municipal otorga apoyo financiero y político y ha establecido una unidad especial para "promover su desarrollo" (tuijin xiangmu jianshe).

SIMILITUDES Y DIFERENCIAS

Según las misiones y los puntos de vistas de estas nuevas instituciones, existen tres similitudes principales que comparten en cuanto a estrategias de desarrollo. En primer lugar, todas planifican desarrollarse en universidades de investigación de clase mundial y a pequeña escala, concentrándose principalmente en las disciplinas de la ciencia y la ingeniería. Segundo, todas eligieron a las principales universidades de investigación estadounidenses como modelos o ejemplos. Por ejemplo, WIAS reconoce que obtiene experiencia tanto de Caltech como de la filosofía educativa de la Universidad de Stanford en su continua evolución hacia la Universidad de Westlake. En 2016, el presidente de SUSTech declaró que la universidad pretendía convertirse en una "Stanford china". Sin embargo, en comparación con las universidades privadas de investigación estadounidenses, los gobiernos locales han desempeñado un rol más activo, en línea con el sistema político de China. Tercero, las tres instituciones intentan explorar modelos alternativos para educar a los estudiantes y dirigir las escuelas. Sin embargo, en el caso de SUSTech y ShanghaiTech, lo anterior puede verse limitado por el hecho de que son financiados con fondos públicos: durante los últimos cinco años, SUSTech se ha vuelto cada vez más parecida a otras universidades chinas con respecto a las políticas de admisión.

Como se acaba de mencionar, SUSTech y ShanghaiTech son financiadas principalmente por gobiernos municipales locales. Los gobiernos de Shenzhen y Shanghái, las dos ciudades más ricas de China, son capaces de brindar fondos suficientes y sustentables a sus respectivas instituciones. WIAS y la futura Universidad de Westlake son muy diferentes. Como ins-

titución privada, WIAS es financiada principalmente por la Fundación Privada de Educación Hangzhou Westlake. Entre sus colaboradores encontramos a varios empresarios chinos famosos. El gobierno municipal de Hangzhou facilitó parte de los fondos para estos establecimientos. Se puede esperar que, como una universidad financiada principalmente con fondos privados, la Universidad de Westlake pueda tener una mayor autonomía en comparación con SUSTech y ShanghaiTech.

En cierto modo, los criterios de admisión reflejan este grado de autonomía. SUSTech ya no es única. Si bien todavía tiene su propia prueba (la que ponderaba un 30 por ciento de la postulación de un candidato) y considera las notas de la escuela secundaria de los candidatos (10 por ciento), los puntajes del gaokao son el criterio principal (60 por ciento). ShanghaiTech tiene estándares de admisión más diversificados. Se consideran las declaraciones personales de los candidatos, las cartas de referencia, las calificaciones de la escuela secundaria y los puntajes del gaokao. Se realizan "entrevistas globales" para examinar su "calidad en general (zonghe suzhi)". Aunque el puntaje del gaokao es el que más tiene peso, los criterios de admisión de SUSTech y ShanghaiTech son mucho menos rígidos que los de otras universidades chinas, donde en la mayoría de los casos el puntaje del gaokao es el único criterio. Como universidad privada a pequeña escala, es posible que la Universidad de Westlake tenga a futuro políticas de admisión aún más flexibles.

La fundación de tales instituciones puede considerarse como una innovación inductiva en el desarrollo de la educación superior de China.

¿INNOVACIÓN INDUCTIVA O ELECCIÓN UTILITARIA?

Como se mencionó anteriormente, estos nuevos "emprendimientos" pueden considerarse como importantes innovaciones inductivas en el sector de la educación superior china. A diferencia de las universidades chinas actuales donde todavía se siente la influencia soviética a pesar de tres décadas de reformas, estas jóvenes instituciones han seguido desde el principio los

modelos occidentales a pesar de que la intervención de los gobiernos locales es considerable, en línea con el sistema político de China.

Sin embargo, las motivaciones principales tanto de los docentes como de los gobiernos locales pueden ser utilitarias y probablemente guiadas por los rankings universitarios mundiales. El enfoque de investigación de estas instituciones, así como sus estrategias de seguir los modelos de las principales universidades de investigación estadounidenses y contratar científicos famosos, cumplen en gran medida con los criterios de evaluación de los principales rankings. Para los funcionarios locales, el establecimiento de universidades con rangos superiores es un atractivo "proyecto de vanidad" (zhengji gongcheng), con el cual tienen más oportunidades para obtener un ascenso. Por lo tanto, uno de los posibles problemas es que las tareas esenciales, como mejorar la calidad de la educación y realzar la capacidad de investigación de los jóvenes estudiantes, podrían ser ignoradas hasta cierto punto. Además, aunque la intervención del gobierno central es relativamente limitada, la intervención excesiva del gobierno local también puede obstaculizar la innovación institucional. Dado que el gobierno municipal tiene un rol menor en la administración de WIAs, será interesante ver cómo se desarrolla la Universidad de Westlake. En otras palabras, estos jóvenes "emprendimientos" necesitan la prueba del tiempo. ■
