

¿Hay algún beneficio por importar un campus filial? Capacidad investigativa en Abu Dabi

JASON E. LANE AND HANS POHL

Jason E. Lane es director del Departamento de Política Educacional y Liderazgo en la Universidad Estatal de Nueva York en Albany, EE.UU. y es codirector del Equipo de Investigación en Educación Transfronteriza. Correo electrónico: jasonLane@suny.edu. Hans Pohl es director de programa en la Fundación Sueca para la Cooperación Internacional en Investigación y Educación Superior (STINT, por sus siglas en inglés) y es investigador en el Equipo de Investigación en Educación Transfronteriza. Correo electrónico: hans.pohl@stint.se.

Muchos gobiernos locales y nacionales, impulsados por sus deseos de ser más competitivos económicamente, buscan desarrollar su capacidad investigativa local. Existe una variedad de enfoques que se realizan para avanzar hacia este objetivo. Algunos buscan desarrollar la capacidad en instituciones que ya existen, mientras que otros buscan nuevas estrategias como construir nuevas instituciones locales o importar campus filiales internacionales (IBC, por sus siglas en inglés) de instituciones que producen investigación.

Pocos gobiernos tienen recursos suficientemente expansivos para llevar a cabo múltiples enfoques y así crear capacidad investigativa. Los pocos que lo hacen brindan la oportunidad de comparar los resultados desde varios enfoques. Uno de estos lugares es Abu Dabi, el emirato con mayor población, más grande y más rico en los Emiratos Árabes Unidos (EAU). Es lugar de más de 20 instituciones (la mayoría privadas) de educación superior —algunas de ellas IBC, y la mayoría fundada en los últimos 15 años. Por lo tanto, sirve como ejemplo para entender de mejor manera la contribución de las investigaciones resultantes de las inversiones en instituciones públicas, privadas y extranjeras.

En particular, nos enfocamos en la Universidad Nueva York de Abu Dabi (NYUAD, por sus siglas en inglés), un IBC establecido el 2008 y que tenía una temprana expectativa de investigación. Antes de que se admitieran los primeros estudiantes, el instituto NYUAD se formó para apoyar la investigación de los docentes de NYU en los EAU. Hoy, el instituto promueve investigación innovadora y de vanguardia a través del apoyo de sus 12 centros y

laboratorios. Debido a su temprano enfoque investigativo y apoyo, NYUAD es un ejemplo inusual de IBC; pero, así como es atípica, es un buen caso de prueba a la hora de buscar contribuciones investigativas potenciales.

Para empezar a entender este asunto, usamos información bibliométrica disponible en Elsevier para rastrear la calidad y la cantidad de producción de investigación en las instituciones de educación superior en Abu Dabi. Estos datos dan información sobre el total de las publicaciones por facultad en cada institución, así como la calidad relativa de dichas publicaciones, según el Índice de Cifras Ponderadas en Terreno (FWCI, por sus siglas en inglés) que puede ser una forma de comparar la calidad de la capacidad de citar de una institución, controlando por diferencias en un perfil disciplinario, año de publicación y tipo de publicación.

PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA EN ABU DABI

Cuando vemos exclusivamente la cantidad de publicaciones hechas por instituciones de los EAU entre los años 2011 y 2015, vemos que Abu Dabi es claramente el emirato líder en términos de productividad investigativa. De las mejores diez instituciones más productivas en el país, seis están ubicadas en Abu Dhabi, incluyendo las mejores tres.

En Abu Dhabi, la Universidad de los Emiratos Árabes Unidos (UAEU, por sus siglas en inglés) se encuentra en el primer lugar de la lista con más de 3000 publicaciones. La UAEU es la institución más antigua y grande del país, fundada en 1976 justo después de que el país fuera fundado y ha sido considerada por mucho tiempo como la universidad de investigación pública de la nación. Las siguientes tres instituciones más productivas (Universidad Khalifa, Instituto Masar e Instituto Petroleum), cada una gobernada por privados y parcial y públicamente financiadas, tienen más del doble (o casi el doble) de publicaciones que la quinta institución, NYUAD — el único IBC en los primeros cinco lugares que comenzó su iniciativa de investigación al mismo tiempo que Khalifa y Masdar.

Cabe destacar que las sucursales de la escuela francesa de negocios INSEAD y la Sorbonne, ambas ubicadas en Abu Dabi, registran niveles mucho más bajos de productividad, menos de 20 publicaciones cada una.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Cuando observamos la calidad de una publicación (FWCI) para las diez instituciones más grandes, los resultados cambian y empezamos a ver la influencia potencial de las conexiones del IBC. La institución con el indicador de

calidad más alto en EAU es Masdar, seguida por NYUAD. UAEU cae al cuarto puesto. A pesar de que los IBC no han sido productivos en términos de cantidad de publicaciones, NYUAD parece entregar alta calidad. ¿Qué tiene un IBC que podría llevar a tener mayores indicadores de alta calidad que cualquier otra institución local?

APROVECHAR EL CAPITAL ACADÉMICO

Una ventaja de importar un IBC es que se puede beneficiar del capital académico del campus de origen, con posibilidades de permitir el desarrollo de una cultura investigativa de calidad con mayor rapidez que las instituciones locales creadas recientemente. NYUAD no produce tantas publicaciones como su campus de origen y probablemente nunca lo hará. Sin embargo, el indicador de calidad de la NYUAD ha fluctuado casi al mismo nivel del campus de origen e incluso mayor que este por tres de los últimos seis años. No es posible sacar una conclusión definitiva en este caso particular, pero puede ser que haya una expectativa de calidad en términos del tipo de publicaciones y donde éstas se publican que viene del campus de origen hacia el IBC.

La institución con el indicador de calidad más alto en EAU es Masdar, seguido de NYUAD.

Además, el nombre establecido del campus de origen, del cual el IBC claramente se beneficia, también podría ayudar a levantar la atención que reciben sus publicaciones, en relación a colegas de instituciones recientemente establecidas y menos reconocidas.

COLABORACIONES

Para NYUAD, la colaboración internacional en publicaciones fue de un 80 por ciento el 2015, significativamente más alto que en el campus de origen. El colaborador internacional principal es por lejos, el campus de origen –lo que da más evidencia de lo beneficioso que es para el IBC la afiliación con el campus de origen. Además, parece que el profesorado de NYUA colabora con mayor frecuencia con instituciones internacionales consideradas dentro de las mejores de los rankings como Harvard, la Universidad de Oxford y la Universidad Shanghai Jiao Tong. Esto sugiere que las redes a las cuales la facultad de NYUAD tiene acceso pueden contribuir en sus indica-

tivos de alta calidad, en comparación a sus pares locales.

CONCLUSIÓN

El número de publicaciones producidas por una institución académica no representa del todo el perfil investigativo de una organización; no obstante, puede dar una instantánea rápida del nivel relativo de productividad y calidad entre las instituciones y un sentido de compromiso institucional con la publicación académica que es un componente típico de la investigación.

Este caso particular indica que los IBC que se enfocan en la investigación no tendrían una ventaja heredada sobre las instituciones locales en términos de productividad investigativa cuando se mide la cantidad de producción. Sin embargo, eso no parece ser tan cierto cuando nos fijamos en un indicador de calidad investigativa. En este caso, NYUAD llegó al segundo lugar del ranking. Esto se puede deber a las expectativas académicas que se transmiten del campus de origen, la habilidad de aprovechar el nombre establecido de este campus y el acceso a redes de trabajo que las instituciones locales no tienen.

Resulta interesante, sin embargo, que el único colaborador local de publicaciones de NYUAD es la Universidad de Masdar que tiene más publicaciones y mejor indicador de calidad. Si el beneficio de importar IBC es crear capacidad investigativa local, la ausencia de colaboraciones locales es una cuestión que requiere mayor exploración. Mientras más información se necesita para desentrañar las contribuciones investigativas de los IBC, los datos bibliométricos sugieren que éstos no son necesariamente un camino rápido para crear capacidad investigativa local.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2017.89.9766> ■