

Editorial

Dos décadas de noticias y análisis

Hace exactamente dos décadas, en la primavera de 1995, se publicó el primer número de *International Higher Education*. Tal como escribí en la primera edición, “*International Higher Education* es un foro de información, debate y discusión acerca de la problemática central que enfrenta la educación superior.” Identificamos una focalización especial sobre el Tercer Mundo, el cual considerábamos quedaba fuera de la corriente internacional predominante, y observamos que IHE sería un foro de análisis y opiniones independientes sobre la problemática de la educación superior. Habiendo publicado 80 números y más de 1.000 artículos en dos décadas, hemos cumplido con dichas metas. Hemos entregado información y análisis sobre países que no se encontraba disponible en ninguna otra parte. Hemos considerado algunas de las principales temáticas que enfrenta el mundo de la educación superior, abarcando desde la corrupción hasta el impacto de las nuevas tecnologías, desde aspectos de la internacionalización y flujos de estudiantes a nivel mundial, y hasta las complejidades de las universidades con fines de lucro. A menudo hemos ofrecido perspectivas no disponibles en los principales medios de comunicación.

Cuando se inició IHE, no existía ninguna publicación con enfoque internacional que entregara noticias y análisis de la educación superior. En la actualidad existen varias de esas publicaciones, tanto a nivel internacional como regional, lo cual da fe de la importancia de la educación superior y de la perspectiva global. No obstante, a diferencia de la mayoría de otros medios de difusión de noticias y análisis de la educación superior, IHE sigue siendo un emprendimiento completamente no comercial y seguimos firmemente comprometidos con una perspectiva crítica y analítica.

Ahora más que nunca se requiere una voz independiente, penetrante y a veces poco convencional, en el cada vez más complejo y contencioso mundo de la educación superior.

Cada vez son más los elementos de la educación superior contemporánea que se ven sujetos a una creciente comercialización a medida que los gobiernos retiran su apoyo al emprendimiento académico. El papel desempeñado por

la educación superior privada con fines de lucro se hace cada vez más destacado a nivel mundial, con implicaciones significativas para el acceso, la calidad y el mantenimiento del ethos académico. La internacionalización se orienta cada vez más hacia el lucro, con alumnos internacionales, campus satélite y otras iniciativas vistas como fuente de ingresos para sus patrocinadores.

IHE ha crecido y madurado en distintas formas. Desde el principio, publicamos tanto en la Red Informática Mundial (World Wide Web) como en formato impreso y fuimos una de las primeras publicaciones en nuestro ámbito en usar Internet como herramienta de trabajo. Hoy en día, somos la única publicación sobre educación superior que aparece en múltiples idiomas. Ahora publicamos tanto en chino, portugués, ruso y español como en inglés. IHE también es publicada (en inglés) por la *Deutsche Universitätzeitung*, que es la principal publicación para la comunidad académica alemana. Todas estas ediciones cuentan con el patrocinio de nuestros socios de traducción, a quienes les estamos agradecidos.

IHE siempre ha estado disponible sin costo tanto en formato impreso como Online. Además, nos complace permitir que otras publicaciones reimpriman nuestros artículos y gozamos de una permanente relación de reimpresión con *University World News*. Nos hemos beneficiado de 15 años de apoyo por parte de la Fundación Ford, en forma de asistencia para los costos de publicación y ahora contamos con la asistencia de la Corporación Carnegie de Nueva York. También hemos recibido apoyo básico de parte del Boston College, a través de la Lynch School of Education y de Monan University Professorship.

Hemos publicado tres libros de artículos, originalmente publicados en *International Higher Education*; Philip G. Altbach, *International Higher Education: Reflections on Policy and Practice* (Chestnut Hill, MA: Center for International Higher Education, 2006); Philip G. Altbach y Daniel C. Levy, eds., *Private Higher Education: a Global Revolution* (Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers, 2005); y Philip G. Altbach, *The International Imperative in Higher Education* (Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers, 2013).

Actualmente, nuestro público lector se extiende a través de decenas de países, en todos los continentes, y los artículos de IHE se citan con frecuencia en este ámbito profesional a nivel mundial. Ahora que IHE pasa a su tercera década de existencia, esperamos construir sobre esta base singular y continuar entregando una visión crucial de los avances y debates de la educación superior a nivel mundial.

Philip G. Altbach, Editor