

cializadas. Importa qué filtro se usa en una lista o qué fórmula se utiliza para un cálculo. No son decisiones apolíticas. Dado que los distintos dispositivos tienen diferentes consecuencias, un escrutinio crítico de su naturaleza y efectos que nos permite debatir cómo los mercados de educación superior pueden potenciar o empeorar la igualdad y la justicia sociales en general. ▲

Relaciones entre China y el mundo: ¿una guerra fría de la educación superior?

Lizhou Wang y Wen Wen

Hay indicios de que estamos en un punto de inflexión en las relaciones académicas y científicas de China con gran parte del resto del mundo. En este artículo, se presentan aspectos clave de las novedades actuales. Si bien los intercambios y la colaboración internacionales entre estudiantes, académicos e investigadores han contribuido considerablemente a la comprensión intercultural, la producción de conocimiento global, la investigación y a las publicaciones, en el momento de escribir este artículo, las relaciones se encuentran en una etapa más inestable.

Exclusión de la "influencia" china de los campus estadounidenses

La administración del presidente Trump ha estado imponiendo restricciones a la educación y los intercambios internacionales, como también ha estado impulsando una agenda de antiinmigración y espionaje extranjero. Durante la pandemia, el Servicio de Control de Inmigración y Aduanas de EE. UU. presentó una nueva política de inmigración que deportaría a los estudiantes extranjeros si no se presentaban a clases, aunque fue rescindida después de que las instituciones de educación superior y los fiscales generales de 20 estados presentaron una demanda. El Departamento de Seguridad Nacional de EE. UU. está planificando establecer un límite de cuatro años para los estudiantes extranjeros, para evitar que su competencia extranjera explote el entorno educativo del país.

Se impusieron más demandas a académicos e investigadores chinos con el argumento de que algunos pueden haber adquirido tecnología, datos y propiedad intelectual del país. En mayo, el presidente Donald Trump firmó una proclamación para prohibir que los estudiantes titulados e investigadores chinos que tengan vínculos con el Ejército Popular de Liberación ingresaran a los Estados Unidos, lo que afectaría a unos 3.000-4.000 estudiantes. Al poco tiempo, Estados Unidos revocó las visas de más de 1.000 estudiantes e investigadores chinos, ya que fueron considerados un riesgo para la seguridad. Además, los estudiantes que recibían fondos del Consejo de Becas de China (CSC, una agencia gubernamental responsable de los intercambios internacionales de estudiantes y académicos) fueron supervisados en los aeropuertos de EE. UU. Después de que comenzó el semestre de otoño, la Universidad del Norte de Texas puso fin a un programa de intercambio con 15 investigadores financiados por CSC y les pidió que abandonaran el país en 30 días. Además, las autoridades federales han dado término al programa de intercambio Fulbright en Hong Kong y China continental y han prohibido a los diplomáticos chinos visitar los campus universitarios sin el permiso del gobierno de Estados Unidos.

Las universidades, vistas como importantes campos de batalla por muchos funcionarios de la administración Trump, están bajo inspección porque sus laboratorios de-

Abstracto

En 2020, a medida que el discurso y las iniciativas de "desvinculación" o "la nueva Guerra Fría" se deterioraban entre Estados Unidos y China, la educación superior ha sido invariablemente criticada por su característica internacional. La educación superior está basada en la existencia de movimientos e intercambios globales, abiertos y libres que permiten a las instituciones y los individuos generar una producción científica. La forma en que la educación superior se mantiene firme en estos tiempos de crisis geopolítica es una pregunta vital para su futuro.

Bruselas está creando un marco común que definirá más claramente cómo las universidades europeas y las organizaciones de investigación deben asociarse con China, considerando temas de seguridad y derechos de propiedad intelectual

sarrollan herramientas cruciales para la tecnología futura del Internet, la medicina, la guerra y la economía. El Departamento de Educación de EE. UU. ya está investigando a más de una docena de universidades, incluidas la Universidad de Stanford y la Universidad de Fordham, por sus obsequios y contratos extranjeros, particularmente de China. Estas instituciones deben presentar documentación de tales obsequios y contratos extranjeros que han recibido en la última década, información de contacto de todos los investigadores y académicos chinos visitantes durante ese tiempo e información sobre los vínculos que los visitantes hayan tenido con el gobierno o el ejército de China: algo que el gobierno, no las universidades, analiza en el proceso de visado.

En el mundo

El gobierno australiano ha presentado una investigación exhaustiva sobre la interferencia extranjera en el sector educativo. Los vínculos de las universidades con China, que canalizan miles de millones de dólares al sector de la educación superior australiano, principalmente a través de los aranceles de casi 150.000 estudiantes, están siendo investigados. En Canadá, el Servicio Canadiense de Inteligencia de Seguridad advirtió que el Programa de los Mil Talentos de China utilizó "tácticas corrosivas, que se realizan para promover los objetivos económicos y estratégicos de los estados hostiles", y expresó su preocupación por la participación de profesores canadienses en el programa.

El Instituto Confucio, el lugar más importante para la exportación y el intercambio culturales y del idioma chino, está viendo como cierran sus sedes en todo el mundo. El Congreso de Estados Unidos ha impedido que las universidades que albergan Institutos Confucio reciban ciertas subvenciones del Departamento de Defensa, una estrategia bipartidista que provocó que muchos institutos cerraran. Las universidades y las escuelas públicas en Bélgica, Alemania y Nueva Gales del Sur en Australia también están terminando sus vínculos con los Institutos Confucio. Suecia ha terminado las clases y ha cerrado también dichas sedes.

En Europa, el director general de investigación e innovación de la Comisión Europea expresó su preocupación por la relación desequilibrada entre la Unión Europea y China, como por ejemplo en los datos abiertos, la colaboración en investigaciones y en la movilidad académica. Si bien enfatiza la importancia de la colaboración continua, Bruselas está creando un marco común que definirá más claramente cómo las universidades europeas y las organizaciones de investigación deben asociarse con China, considerando temas de seguridad y derechos de propiedad intelectual.

Mientras tanto, en China

Durante las cuatro décadas desde su apertura, la educación superior china ha prosperado gracias a la colaboración y la comunicación internacionales. Las principales universidades chinas de investigación están liderando los rankings mundiales. Los científicos chinos, particularmente de los campos de CTIM, están generando investigaciones y publicaciones de gran impacto. Con casi 500.000 estudiantes extranjeros, China se ha convertido en el destino de estudios en el extranjero más grande de Asia.

Al mismo tiempo, la reciente crisis geopolítica global y la sensibilidad política interna han estado afectando a las universidades chinas. La barrera obvia para los investigadores y los académicos chinos que buscan la producción y la comunicación científicas internacionales es el acceso a la información. Si bien todos se unen al mundo virtual de las reuniones de Zoom, esta plataforma y otras populares de investigación, comunicación y redes sociales, como Google Académico y YouTube, no son de fácil acceso en China continental.

Desde 2016, buscando mejorar su poder blando y calidad académica, China ha estado construyendo "un sistema de filosofía y ciencias sociales con características chinas". Se prevé que la reforma de la evaluación de la investigación china, anunciada en la primavera de 2020, ponga fin a la adulación del Índice de Citas Científicas y apoye a los académicos a abordar las preocupaciones del país dentro de su propio contexto en el idioma chino. Mientras tanto, se apoya a los académicos a "contar bien la historia de China" al mundo exterior, con un discurso académico con características chinas en lugar de "abordar los problemas del país con lentes estadounidenses". Esta iniciativa podría desafiar el sistema de conocimiento académico dominado por el idioma inglés e impactar en la colaboración internacional.

Muchos académicos occidentales predicen que el rol destacado del liderazgo del partido en las universidades, sobre todo en la construcción de equipos de talento, la investigación y en el plan de estudio, probablemente tendrá un impacto negativo en el desarrollo científico disciplinario de China. Mientras tanto, algunos académicos chinos

creen que ésta es la característica más destacada y dominante de una universidad china, lo que la convierte en una "idea o modelo chino de universidad", si es que existe.

Repercusiones

Esta nueva Guerra Fría tiene un claro efecto secundario en la educación superior, impactando a individuos e instituciones en todo el mundo. China ha sido durante mucho tiempo el principal país emisor del mundo. Solo en los Estados Unidos, había más de 360.000 estudiantes extranjeros chinos en 2018, con hasta 133.400 en programas de postgrado. Nueve de cada 10 permanecen en el país después de obtener sus doctorados, convirtiéndose en una fuente clave de científicos, investigadores y profesores de primer nivel, específicamente en los campos de CTIM. En medio de una relación chino-estadounidense cada vez más deteriorada, los datos de la encuesta revelan que los estudiantes chinos tienen menor disposición y confianza para estudiar en Estados Unidos. Muchos departamentos de CTIM ya están observando una disminución en el número de postulantes extranjeros en sus programas de doctorado.

A medida que aumentan las tensiones, muchos estudiantes prefieren estudiar y trabajar en países con actitudes y políticas más amigables, como Canadá, el Reino Unido y otras partes de Europa. Un análisis reciente realizado por la Universidad de Georgetown descubrió un aumento del 75 por ciento en las postulaciones exitosas de residentes estadounidenses al programa principal de inmigración calificada de Canadá desde 2017. Dicho aumento se debió a los postulantes no ciudadanos, muchos de ellos con educación estadounidense.

Por parte de las instituciones y los académicos, los procedimientos engorrosos para la presentación de documentos y la notificación de influencias extranjeras podrían impedirles iniciar y sumarse a la colaboración internacional.

Un futuro oscuro

Estados Unidos y China son los países más grandes e influyentes en términos de producción de conocimiento. La colaboración entre estos dos países impulsa la ciencia y la educación superior del mundo. Aunque la cooperación con China no es considerada, la colaboración científica internacional genera un resultado positivo. Independientemente del entorno político y económico externo, las instituciones de educación superior deberían aferrarse a los valores fundamentales del pensamiento libre y crítico y a la búsqueda de la verdad. ▲

Lizhou Wang es asistente de investigación y estudiante de doctorado del Centro para la Educación Superior Internacional del Boston College, EE. UU. Correo electrónico: wangliz@bc.edu. Wen Wen es profesora asociada de educación superior en el Instituto de Educación y vicedirectora del Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad de Tsinghua, China. Correo electrónico: wenwen@tsinghua.edu.cn.

Tiempos difíciles para los campos de ciencia y tecnología entre China y el extranjero

Anthony Welch

La decisión de Estados Unidos de revocar las visas de 1.000 estudiantes de postgrado e investigadores chinos es un ejemplo reciente del aumento de las restricciones impuestas a las relaciones de investigación científica y tecnológica entre China y Estados Unidos. Entre tales acciones, se incluye el arresto de varios científicos chinos que no confirmaron haber recibido fondos de investigación chinos, incluso de uno de los principales proyectos de "talentos extranjeros" de China.

Sin embargo, tales medidas, como el enjuiciamiento de investigadores chinos que no demostraron tener vínculos militares, han sido criticadas por algunos investigado-