

# Japón: disminución de los estudiantes de doctorado: ¿crisis para la innovación?

Yukiko Shimmi

## Abstracto

Por varias razones, mientras que el número de titulados de doctorado ha aumentado en los países líderes, en Japón el número de postulantes a estos programas ha ido disminuyendo. Para llevar la innovación a la sociedad y la industria, Japón necesita mejorar el atractivo de sus programas de doctorado con un apoyo estable y a largo plazo.

Los profesionales con doctorado son considerados parte del motor de la innovación y su número ha ido en aumento en los países líderes. Los datos de la OCDE señalan que, entre 2010 y 2017, el número de egresados de programas de doctorado o niveles equivalentes aumentó de 57.407 a 71.042 en los Estados Unidos y de 18.756 a 28.143 en el Reino Unido. Sin embargo, disminuyó ligeramente de 15.867 a 15.674 en Japón. Lo más lamentable es que el número de nuevos estudiantes en estos programas ha estado disminuyendo desde su máximo de 18.232 en 2003 a 14.976 en 2019, según la encuesta anual del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT). El número de estudiantes extranjeros de doctorado, muchos de países asiáticos y en especial de China, estuvo aproximadamente al mismo nivel con 2.643 y 2.664 en estos dos años, y su porcentaje aumentó del 14,5% al 17,8%. Si bien la presencia de estudiantes extranjeros interesados en estos programas ha aumentado en las universidades japonesas, hasta ahora las instituciones no parecen ser capaces de compensar la disminución del número de estudiantes japoneses.

## El trasfondo y los posibles motivos

Uno de los motivos por los que los programas de doctorado no son tan populares entre los jóvenes japoneses es que un título de este tipo no es considerado útil para mejorar la empleabilidad en las empresas japonesas. Además, el sueldo promedio de los titulados no es tan superior al de los de magíster. Para dar un poco de contexto, en Japón, hasta principios de la década de 1990, el propósito principal de los programas de doctorado era capacitar a futuros profesores e investigadores para trabajar en el mundo académico. Después de 1991, la capacidad de las instituciones de postgrado aumentó 2,5 veces para formar profesionales altamente calificados. Sin embargo, debido a la larga tradición de que los programas doctorales formaran a los egresados para realizar trabajos académicos, existe un desajuste entre las habilidades desarrolladas durante los programas y las esperadas por las empresas japonesas. En una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Política Científica y Tecnológica (NISTEP) en 2012, muchas empresas japonesas señalaron que, aunque los titulados de doctorado tengan conocimientos especializados, les resulta un desafío aplicar su sabiduría y habilidades inmediatamente conforme a las necesidades de las empresas. Este problema también se aprecia en los estudiantes extranjeros de doctorado que buscan trabajo en empresas japonesas.

Además, los jóvenes japoneses no tienen mucho interés en obtener un título de doctorado porque la carrera académica de los egresados se ha vuelto inestable. Esta situación ha ocurrido con los recortes presupuestarios para las universidades nacionales japonesas en 2003. Según NISTEP, entre los titulados en 2012, aproximadamente un 60% encontró trabajo en universidades o institutos públicos de investigación. Sin embargo, más del 60% de ellos no está trabajando de forma indefinida, y el 70% con un contrato de menos de tres años. Los sueldos de los empleados sin contrato permanente tienden a ser más bajos que los del personal con cargos fijos o que trabajan en empresas privadas. Además, la brevedad de los contratos dificulta que los investigadores jóvenes seleccionen y trabajen en temas de investigación que requieran un compromiso a largo plazo. Dicho problema también afecta a los estudiantes extranjeros de doctorado. Según el mismo informe, estos estudiantes tienden a buscar puestos académicos. Después de titularse, más de la mitad regresa a sus países de origen para trabajar.

Otra razón por la que los jóvenes japoneses no cursan estos programas es que el apoyo financiero es bastante limitado. Por el contrario, algunos estudiantes extranjeros de doctorado reciben becas del MEXT para sus estudios en Japón, y muchos otros estudiantes extranjeros financiados con fondos privados reciben exenciones de aran-

Uno de los motivos por los que los programas de doctorado no son tan populares entre los jóvenes japoneses es que un título de este tipo no es considerado útil para mejorar la empleabilidad en las empresas japonesas

celes. Según el informe de MEXT de 2014, casi 50% de los estudiantes de doctorado no recibieron apoyo financiero para sus estudios. El programa de becas de investigación más extenso, por la Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia (JSPS), entrega \$200.000 yenes mensuales a los estudiantes de doctorado, lo que equivale a unos \$1.900 dólares; sin embargo, esta beca se otorga a menos del 5% de los nuevos estudiantes de estos programas. Además, los ingresos de las ayudantías de investigación y de docencia en las universidades japonesas no son suficientes para tener una vida digna. Esto es comparable con la situación de los Estados Unidos, donde casi el 80% de los estudiantes financian principalmente su estudio de doctorado con ayudantías de investigación o de enseñanza, subvenciones o becas, según la Encuesta de Doctorados Obtenidos en 2019.

### La respuesta del gobierno

Como una forma de mejorar el atractivo de los programas doctorales en Japón, MEXT llevó a cabo un proyecto llamado "Programa líder para la educación de doctorado" de 2011 a 2019. En este proyecto, 62 programas de doctorado de 5 años en 33 universidades recibieron becas competitivas para desarrollar un programa doctoral para educar a líderes con especializaciones y perspectivas para trabajar globalmente en la academia o fuera de ella. En muchos de estos programas, profesionales de empresas privadas impartieron algunos cursos y se pidió a los estudiantes que realizaran prácticas laborales en empresas e investigaran en el extranjero. MEXT informa que, a marzo de 2018, el 96,5% de los 1.846 estudiantes en estos programas encontraron trabajo después de titularse. Esto fue más alto que el porcentaje de todos los becarios de doctorado ese año (72,1% de un total de 15.658 titulados). Además, el 42,6% de los egresados del proyecto MEXT siguieron carreras no académicas, por ejemplo, en empresas u organizaciones gubernamentales, lo que también es superior al porcentaje general (25,1%).

Aunque el programa pareció tener éxito al aumentar el vínculo entre los programas de doctorado y las carreras no académicas, uno de los principales problemas de los proyectos gubernamentales recientes es que tienden a ser limitados por un periodo determinado. Cuando el proyecto del programa terminó en 2019, un proyecto similar, "Escuela de titulados con excelencia", había comenzado en 2018. Sin embargo, también es un proyecto por un periodo, básicamente de siete años. A fines de enero de 2020, el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación analizó nuevos objetivos para mejorar el atractivo de los programas de doctorado, incluido un aumento del apoyo financiero para los estudiantes. En diciembre de 2020, se informó que MEXT entrega hasta \$2.900.000 yenes (aproximadamente \$28.000 dólares) para aproximadamente 7.000 estudiantes de doctorado (aproximadamente el 10% de todos los estudiantes de doctorado en Japón), aunque aún no se han anunciado los detalles de esta ayuda. También se informa que este apoyo será estable, que es lo que Japón necesita para mejorar el atractivo de sus programas doctorales y llevar la innovación a la sociedad y la industria. ▲

*Yukiko Shimmi es profesora senior del Centro de Aprendizaje Global del Instituto de Excelencia en Educación Superior en la Universidad de Tohoku, Japón. Correo electrónico: [shimmi@tohoku.ac.jp](mailto:shimmi@tohoku.ac.jp).*