

Futuras alianzas entre Alemania y China en la educación superior

Marijke Wahlers

Abstracto

Sobre la base de una cooperación sólida a largo plazo, ha llegado el momento de una colaboración universitaria alemana-china con garantía de futuro. Es clave tener una visión clara de los parámetros, los objetivos y los contenidos específicos de las asociaciones. El diálogo abierto sobre oportunidades y desafíos, tanto dentro de la propia universidad como en las instituciones asociadas, ayudará a aclarar temas e identificar vías de desarrollo. Los temas de la Conferencia de Rectores Alemanes sobre las alianzas universitarias con China tienen como objetivo apoyar y mejorar este diálogo.

El desarrollo de la colaboración transfronteriza y el intercambio académico entre universidades alemanas y chinas en los últimos 30 años puede ser considerada como una historia de éxito. Debido a las condiciones políticas generales en ese momento, la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK, por sus siglas en alemán) registró menos de 100 acuerdos de alianza entre universidades alemanas y chinas durante la década de 1980. Solo 2 décadas después, en la década del 2000, el número ya se había triplicado. Hoy, después de otras dos décadas, hay aproximadamente 1.400 acuerdos de colaboración que suman más de 200 universidades alemanas y casi 400 chinas. Como resultado, podemos hablar con confianza de un puente estable entre la academia alemana y china. Si bien las asociaciones al principio se basaban a menudo en acuerdos bilaterales entre académicos, ahora cubren toda la gama de actividades colaborativas, desde movilidad estudiantil y de investigadores, programas de estudio en colaboración y proyectos de doctorado hasta iniciativas conjuntas de investigación e innovación y ofertas educativas transnacionales. Cuando los socios chinos reconocieron desde el principio el gran potencial de las universidades alemanas de ciencias aplicadas, el compromiso alemán llega de manera bastante uniforme a todos los tipos institucionales.

Equilibrio de intereses

Sin embargo, un análisis más detallado revela algunas falencias, unas más pequeñas, otras más grandes, en el puente construido en conjunto. Por ejemplo, en cuanto a temas, las actividades de colaboración siempre se han centrado de manera unilateral en ciertos campos, es decir, las ciencias naturales y técnicas, la economía y el derecho. Hasta el día de hoy, las demás ciencias sociales y las humanidades están subrepresentadas en estas alianzas. También queda en evidencia un claro desequilibrio en la movilidad de estudiantes e investigadores. La pronunciada fuerza investigadora de las universidades y las instituciones de investigación chinas en numerosos campos no ha generado (todavía) un aumento notorio de estudiantes y académicos alemanes que viajen a China.

Además, hay algunos indicios de que, al menos en las primeras etapas, los acuerdos institucionales que regían las colaboraciones no consideraban adecuadamente las inquietudes de las universidades alemanas o los beneficios que obtenían. Se necesitan estrategias con visión de futuro, tanto a nivel institucional como sistémico, para contrarrestar tal desequilibrio. Ya en 2005, la HRK ya había enfatizado en recomendaciones para programas de estudio conjuntos entre Alemania y China que las alianzas deberían tener un valor agregado para todas las partes y que estos programas deberían estar diseñados con el fin de abordar las necesidades de los estudiantes en ambos países. Dada la creciente distinción dentro del sector y los mayores esfuerzos de las universidades alemanas para crear perfiles institucionales diferentes, estos aspectos han cobrado mayor importancia. Desde entonces, el enfoque de internacionalización utilizado por las universidades alemanas ha cambiado de manera considerable. Antes aprovechaban las oportunidades a medida que surgían (en lugar de buscarlas sistemáticamente) y ahora se enfocan de forma estratégica en la internacionalización que vincula las actividades de los miembros de la universidad de manera holística. A pesar de estas tendencias, un estudio del año 2018 solicitado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación y el Ministerio Federal de Relaciones Exteriores concluyó que, aunque las universidades alemanas han comenzado a poner mayor énfasis en explorar y pensar en China como un actor global clave, es necesario contar con un mayor conocimiento y experiencia de China entre los estudiantes, los profesores y los investigadores.

Formación de alianzas en sistemas sólidos de valor

Los desarrollos geopolíticos globales y los cambios políticos en Alemania y China también han dejado su marca en la colaboración institucional entre ambos países. Como resultado, actualmente estamos presenciando una confluencia de diferentes corrien-

Como resultado, podemos hablar con confianza de un puente estable entre la academia alemana y china

tes: si bien el proceso de asociación ha sido una experiencia muy positiva, y mientras los proyectos conjuntos continúan funcionando con éxito en algunas áreas, la cooperación en otras se ha visto significativamente afectada.

En los últimos años, muchas universidades alemanas asociadas se han enfrentado a un aumento de las condiciones legales y los obstáculos organizativos por parte de China. Además, la creciente influencia del Estado en los planes de estudio y los procesos en las universidades chinas y una mayor restricción de la libertad académica están complicando las asociaciones, incluso paralizándolas por completo en algunos casos.

Es importante anclar las actividades transfronterizas de las universidades en sistemas de valores estables y sólidos, razón por la cual la HRK enfatiza que la libertad de investigación y educación es indispensable para el buen funcionamiento de las universidades. En opinión de la HRK, esta libertad es un principio fundamental, no negociable, que también se aplica a las actividades y las asociaciones internacionales de las universidades alemanas. A la luz de los profundos cambios en el escenario mundial, la HRK publicó en abril de este año normas y estándares que rigen las asociaciones universitarias internacionales.

Además, también emitió recientemente temas sobre la cooperación universitaria con la República Popular de China. Estos complementan las normas y los estándares generales al detallar los procedimientos necesarios y opcionales a seguir para tener una cooperación con socios académicos chinos. La guía fue realizada con el fin de validar y, cuando sea necesario, recalibrar las asociaciones actuales con universidades e instituciones académicas chinas. Al mismo tiempo, busca apoyar a las universidades alemanas a continuar expandiendo sus gestiones académicas en China y a colaborar de manera proactiva con socios chinos.

Enfoque diferenciado clave para asociaciones sólidas

Los temas están diseñados para entregar tanto a las universidades, las instituciones como a los miembros de la universidad motivación, apoyo y orientación al establecer y desarrollar alianzas sólidas con universidades e instituciones académicas chinas. Las preguntas se dividen en 3 categorías principales: estrategia y administración; enseñanza, aprendizaje e investigación conjuntos; y las universidades como espacios transnacionales. Abordan los prerrequisitos, los requisitos y los objetivos de una asociación en igualdad de condiciones. La HRK cree que la cuidadosa selección de campos y socios es un factor clave para una cooperación fructífera. El valor agregado y la sostenibilidad de las asociaciones internacionales están igualmente arraigados en las estructuras y los procesos de la universidad. Además, están estrechamente relacionados con la forma en que la universidad se define a sí misma, su misión, perfil, principios institucionales y valores.

La HRK opina que es imprescindible intensificar el diálogo y la cooperación con los socios chinos en todos los campos. Este es un razonamiento impulsado por la ciencia, ante todo; sin embargo, también redundante en interés de la sociedad convencer a los estudiantes y los investigadores de que se comprometan más con China y, al hacerlo, contribuyan a desarrollar conocimientos sobre el país. Es clave tener una visión clara de los parámetros, los objetivos y los contenidos específicos de las asociaciones, ya que facilitará la aclaración de temas con los socios chinos según sea necesario y, al mismo tiempo, identificará vías de desarrollo beneficiosas. Al negociar oportunidades y riesgos, es imprescindible identificar de manera proactiva las áreas de oportunidad sin poner en peligro los valores y los estándares institucionales en el proceso. La HRK hará todo lo posible para apoyar a sus miembros en el próximo proceso de desarrollo para garantizar que continuemos construyendo puentes académicos con bases sólidas, tanto ahora como en los próximos años. ▲

Marijke Wahlers es directora del Departamento de Asuntos Internacionales de la Conferencia de Rectores Alemanes, Alemania. Correo electrónico: wahlers@hrk.de. URL: www.hrk.de/guidance_China_cooperation.