

# Estudiantes extranjeros en instituciones chinas: tendencias y consecuencias

**NIAN CAI LIU**

China ha sido durante mucho tiempo la mayor fuente de estudiantes extranjeros del mundo, con un total de 662.100 de estudiantes chinos salientes en 2018. A su vez, también se está convirtiendo rápidamente en uno de los principales países de destino a nivel mundial: en 2018, el número de estudiantes extranjeros en instituciones chinas fue de 492.185.

## Cifras en aumento

Antes de que China se abriera al mundo a fines de los años 80, el número de estudiantes extranjeros era de unos cientos. En los primeros 20 años posteriores a la reforma, la cantidad de estos estudiantes aumentó rápidamente: en 2018, fue 10 veces mayor que en 1999 (44.711). Mientras tanto, el número de instituciones que reciben estudiantes extranjeros aumentó de menos de 100 a principios de los años 80 a alrededor de 1.000 actualmente, lo que representa aproximadamente un tercio del número total de instituciones chinas.

Este rápido aumento se logra gracias a las estrategias nacionales y políticas específicas. Por ejemplo, en 2010, el Proyecto Nacional para la Reforma y el Desarrollo de la Educación a Mediano y Largo Plazo (2010-2020) estableció claramente el compromiso de China de fortalecer los intercambios y la cooperación internacionales y mejorar el nivel de internacionalización de la educación superior. Ese mismo año, el Plan de estudios en China (2010) presentó una política nacional de "ampliar la escala, optimizar la estructura, mejorar la administración y garantizar la calidad", con el objetivo de promover el desarrollo sostenible de la educación internacional y establecer una marca internacional de educación superior en China. El plan también reflejó la intención de China de convertirse en el país de destino más grande para estudiar en Asia para el año 2020.

## Mayor diversidad

Además del aumento sustancial en el número total de estudiantes extranjeros, el número de países de origen también se incrementó significativamente, en todos los continentes. En 2018, 196 países y regiones, aproximadamente 90% de todos los países y las regiones del mundo, enviaron estudiantes a China. Los países asiáticos fueron las principales fuentes de estudiantes extranjeros, y el porcentaje de estudiantes asiáticos en China se mantuvo en alrededor de 60% en los últimos años. Los países africanos experimentaron el aumento más rápido como países de origen, con un porcentaje de estudiantes africanos que alcanzó el 16,6% en 2018, el segundo después de los estudiantes asiáticos.

Los diez principales países de origen en 2018 incluyen Corea del Sur, Tailandia, Pakistán, India, Estados Unidos, Rusia, Indonesia, Laos, Japón y Kazajistán. Ocho de ellos son asiáticos, lo que parece pertinente teniendo en cuenta la población total de los países de origen, el nivel económico, el estado de la educación, la ubicación geográfica, la composición étnica, las costumbres y las políticas extranjeras de estudio. Los mayores aumentos fueron en Tailandia y Pakistán, los que podrían estar relacionados con la iniciativa "Un cinturón y un camino". Vale la pena señalar que, hasta hace poco, Alemania y Francia se encontraban entre los diez principales países, pero ya no es el caso.

Durante mucho tiempo, el estudio del chino fue la especialidad más popular entre los estudiantes extranjeros en China. En la actualidad, los estudiantes que estudian el idioma constituyen aproximadamente la mitad del número total de estudiantes extranjeros, la mayoría de ellos no han terminado sus carreras. Aunque el chino sigue siendo popular, el porcentaje de estudiantes que estudia literatura china, medicina, ingeniería, economía y administración sigue al alza.

## Abstracto

China, la mayor fuente mundial de estudiantes extranjeros, se ha convertido en uno de los principales países de destino para la movilidad estudiantil en todo el mundo y será un fuerte competidor en educación superior internacional en un futuro.

*Con la creciente presencia de estudiantes extranjeros en China, surgen preguntas sobre cómo el sistema educativo se adaptará al multiculturalismo, más la dificultad, para la mayoría de estos estudiantes, de aprender chino.*

*Nian Cai Liu es profesor y director del Centro de las Universidades de Clase Mundial (CUCM) de la Universidad de Shanghái Jiao Tong y decano de la Escuela de Postgrado en Educación de la misma universidad, R.P. China. Correo electrónico: ncliu@sjtu.edu.cn.*

El porcentaje de estudiantes ha aumentado constantemente. En 2018, más de la mitad de los estudiantes extranjeros eran estudiantes que cursaban una carrera o postgrado. También el porcentaje de estudiantes de postgrado ha aumentado significativamente. En 2018, aproximadamente 10% de los estudiantes era de doctorado, casi 23% de magister y 67% era de pregrado.

#### **Becas del gobierno**

En 1996, el ministerio de educación estableció el Consejo de Becas de China, que se especializó en organizar, financiar y administrar estudiantes extranjeros. En 2018, 63.041 estudiantes extranjeros (12,8% de todos los estudiantes extranjeros) recibieron becas del gobierno chino.

Un gran porcentaje de estudiantes extranjeros que recibieron becas del gobierno chino eran estudiantes de alguna carrera o grado, y tal porcentaje ha aumentado en los últimos años. Dado que la cantidad de estos estudiantes aumenta constantemente, mientras que el presupuesto de las becas del gobierno sigue siendo relativamente limitado, es probable que estas becas se reserven sólo para estudiantes que estén cursando una carrera/grado en el futuro.

Además del programa gubernamental, muchas instituciones chinas han establecido sus propios programas de becas para estudiantes extranjeros, así como empresas internacionales que ofrecen servicios a grupos específicos de estudiantes extranjeros: varias tienen relación con la iniciativa "Un cinturón y un camino".

#### **¿Igualdad de trato?**

Con la creciente presencia de estudiantes extranjeros en China, surgen preguntas sobre cómo el sistema educativo se adaptará al multiculturalismo, más la dificultad, para la mayoría de estos estudiantes, de aprender chino. Las instituciones y los gobiernos chinos se han esforzado mucho por enfrentar estos desafíos. En el pasado, los estudiantes extranjeros en China solían recibir un trato preferencial, el cual sigue siendo en parte el caso. Sin embargo, ha habido una fuerte defensa, e incluso un debate público en 2019, a favor de matricular estudiantes extranjeros en los mismos términos que los estudiantes chinos.

#### **Observaciones finales**

Aunque el nacionalismo puede tener influencias muy negativas, no cambiará la tendencia a largo plazo de la internacionalización de la educación superior y aunque las universidades chinas son cada vez más competitivas, China se está convirtiendo en un fuerte competidor mundial en el área de la educación superior internacional. ▲

## **Interacción de la educación superior entre China y África: ¿una situación de beneficio mutuo?**

**GOOLAM MOHAMEDBHAI**

**L**a inversión en infraestructura y educación superior impulsa el desarrollo de un país. Sin embargo, los fondos públicos necesarios en los países africanos son limitados y ya no hay mucha ayuda financiera de los países occidentales tradicionales. China, una potencia económica mundial emergente, ha capitalizado esta situación, financiando activamente la infraestructura pública y ayudando al desarrollo de los recursos humanos