



**EDUCACIÓN
INTERCULTURAL
EN CHILE**

**EXPERIENCIAS, PUEBLOS
Y TERRITORIOS**

**Ernesto Treviño, Liliana Morawietz,
Cristobal Villalobos y Esteban Villalobos
Editores**

COLECCIÓN ESTUDIOS EN EDUCACIÓN



Centro UC
Estudios de Políticas y Prácticas
en Educación - CEPPE



EDICIONES UC

EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE

**EXPERIENCIAS, PUEBLOS
Y TERRITORIOS**

EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
Vicerrectoría de Comunicaciones
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 390, Santiago, Chile

editorialedicionesuc@uc.cl
www.ediciones.uc.cl

**Educación
Intercultural
en Chile.
Experiencias, pueblos
y territorios.**

Ernesto Treviño, Liliana Morawietz,
Cristóbal Villalobos y Esteban Villalobos.

Editores

© Inscripción N° 285.256
Derechos reservados
Noviembre 2017
ISBN N° 978-956-14-2166-0

Diseño: Alebrije Proservice Ltda.
Impresor: Salesianos Impresores S. A.

CIP-Pontificia Universidad Católica de Chile

Educación intercultural en Chile : experiencias, pueblos y territorios
/ Ernesto Treviño [y otros] editores.

Incluye bibliografía.

1. Educación multicultural – Chile.
2. Educación – Aspectos sociales – Chile.
3. Estrategias de aprendizaje.
- I. Treviño, Ernesto, editor.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE

EXPERIENCIAS, PUEBLOS Y TERRITORIOS

Ernesto Treviño, Liliana Morawietz,
Cristóbal Villalobos y Esteban Villalobos
Editores

2017

370.1170983

+

DDC23

RDA



Centro UC
Estudios de Políticas y Prácticas
en Educación - CEPPE



EDICIONES UC

ÍNDICE

PRÓLOGO	7
<i>Pedro Mege R.</i>	
INTRODUCCIÓN	11
<i>Ernesto Treviño, Cristóbal Villalobos y Liliana Morawietz</i>	
CAPÍTULO 1	
LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE: MAPA DE LA DISCUSIÓN	21
<i>Liliana Morawietz, Ernesto Treviño y Cristóbal Villalobos</i>	
PARTE I:	
POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE: CONTEXTO, PERSPECTIVAS Y EVIDENCIA	37
CAPÍTULO 2	
DESIGUALDADES DE APRENDIZAJE ENTRE NIÑOS INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS: LA ESCUELA COMO PROMOTOR DE IGUALDAD DE LA RELACIÓN ENTRE FAMILIAS Y ESCUELAS	39
<i>Ernesto Treviño, Esteban Villalobos y Felipe Godoy</i>	
CAPÍTULO 3	
LAS DEMANDAS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LINGÜÍSTICAS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE CHILE: UNA MIRADA DESDE LOS DERECHOS LINGÜÍSTICOS	75
<i>Elisa Loncón</i>	
CAPÍTULO 4	
SEGREGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES INDÍGENAS EN EL SISTEMA ESCOLAR CHILENO	101
<i>Ernesto Treviño, Juan Pablo Valenzuela y Cristóbal Villalobos</i>	
CAPÍTULO 5	
REFLEXIONES EN TORNO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CHILE Y LA COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	131
<i>Ximena Martínez</i>	

PARTE II:**DESARROLLO DE PUEBLOS INDÍGENAS: HISTORIA Y PARTICULARIDADES** 167

CAPÍTULO 6

LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE ENTRE LOS AYMARAS DEL NORTE DE CHILE: ENFOQUES Y DINÁMICAS HISTÓRICAS EN SU IMPLEMENTACIÓN (1994-2014) 169*Carlos Mondaca, Yeliza Gajardo y Wilson Muñoz*

CAPÍTULO 7

LA LENGUA RAPA NUI EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN ISLA DE PASCUA: NIVEL DE DOMINIO AUTORREPORTADO EN RELACIÓN A VARIABLES ESCOLARES Y ÉTNICAS 193*Javier Corvalán y Sara Joiko*

CAPÍTULO 8

EDUCACIÓN, PUEBLOS INDÍGENAS E INTERCULTURALIDAD DESDE RAPA NUI / KA MA'A TE MAU O TE KĀIŊA 219*María Virginia Haoa, Paulina Torres y Camila Zurob***PARTE III:****PROCESOS DE ENSEÑANZA EN ESPACIOS INTERCULTURALES: COMUNIDADES, APRENDIZAJES Y CULTURAS** 259

CAPÍTULO 9

INCORPORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS INDÍGENAS EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE COLOMBIA Y CHILE (1990-2013) 261*Pilar Peña-Rincón, Hilbert Blanco-Álvarez y Armando Aroca-Araujo*

CAPÍTULO 10

EDUCACIÓN MATEMÁTICA INTERCULTURAL: PROPUESTAS Y PROYECCIONES DESDE EL PUEBLO MAPUCHE 301*Anahí Huencho, Francisco Rojas y Andrew Webb*

CAPÍTULO 11

OFICIOS DE LA TIERRA: DIÁLOGO DE SABERES EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL INTERCULTURAL 333*Guillermo Williamson e Isolde Pérez*